

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

ЭК.01 Карьерное моделирование

Профессия	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Курс	2
Группа	Э-21

Ставрополь 2024

ОДОБРЕНА
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол № 10
от «13» мая 2024 г.

Зав. кафедрой
_____ В.М. Баталова

Согласовано:
Методист
_____ А.А. Кириленко

Разработчик: преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ СРМК
И.А. Белозерова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 16 от «23» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.01 Карьерное моделирование

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации

ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке ПК

ПК.2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **владеть опытом практической деятельности:**

- применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии;

- анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));

уметь:

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;

- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;

- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;

- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;

- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;

- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

знать:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;

- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;

- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;

- способы поиска работы;

- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;

- структуру индивидуального плана карьерного развития;

- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформлять результаты самостоятельной работы с использованием ИКТ	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Выполнять обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, особенно планировать повышение квалификации	Знать круг задач профессионального и личностного развития
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования
ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и профессиональной деятельности	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов

нормативной документации		
ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке ПК	Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающегося – **32** часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **32** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01 Карьерное моделирование

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)	32
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Карьерное моделирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации		20	
Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.5, ПК. 2.3
	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»		
	Описание специальности «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и квалификации «Техник» в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.		
	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.		
	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках специальности «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»		
	Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.		
	в том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие 1. «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»</i>	2	
	<i>Практическое занятие 2. «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))»</i>	2	
<i>Практическое занятие 3. «Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) («Аватар профессионала»)»</i>	2		

<p>Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.5, ПК. 2.3</p>	
	<p>Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.</p>			
	<p>Программа социально-экономического развития региона (Ставропольского края). Построение карты инновационных проектов Ставропольского края. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в промышленности, строительстве на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions; Работа в России https://trudvsem.ru)</p>			
	<p>Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России https://trudvsem.ru; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/; Сайт «Zarplata.ru»)</p>			
	<p>Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по промышленной отрасли. Перспективы развития промышленности и строительства.</p>			
	<p>в том числе, практических занятий</p>			<p>6</p>
	<p><i>Практическое занятие 4. «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»</i></p>			<p>2</p>
	<p><i>Практическое занятие 5. «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»</i></p>			<p>2</p>
<p><i>Практическое занятие 6. «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли промышленности и строительства определение требований к специалистам»</i></p>	<p>2</p>			
<p>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</p>		<p>10</p>	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.5, ПК. 2.3</p>	
<p>Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>		
	<p>Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.</p>			
	<p>Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.</p>			
<p>Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.</p>				

	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли промышленности и строительства. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста по обслуживанию компьютерных системам.		
	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.		
	в том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие 7. «Самооценка»</i> Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций	2	
<i>Практическое занятие 8. «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития»</i>	2		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Карьерное моделирование» требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран);
- компьютеры с выходом в Интернет по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Карьерное моделирование: от цели к реализации: электронный учебник.-материалы с сайта НСК – конструктор карьеры .-URL: <https://bc-park.ru/projects/education/constructor/textbook/> (дата: обращения: 11.06.2024) Текст: электронный.-Режим доступа: свободный.

2. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие для СПО / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 151 с. – ISBN 978-5-4488-0546-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92130.html> (дата обращения: 11.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Как управлять своей карьерой / пер. с англ. - Москва: Альпина Пабlishер, 2020. - 244 с. - (Гид HBR). - ISBN 978-5-9614-3795-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220241> (дата обращения: 11.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Ермолаева, С. Г. Рынок труда: учебное пособие для СПО / С. Г. Ермолаева; под редакцией О. В. Охотникова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 106 с. – ISBN 978-5-4488-0438-0, 978-5-7996-2852-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87864.html> (дата обращения: 11.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кейн, Б. Миллион подписчиков: как раскрутить ваш аккаунт за 30 дней / Брендан Кейн; пер. с англ. – Москва: Альпина Пабlishер, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-9614-3367-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221040> (дата обращения: 11.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Коактивный коучинг: проверенные принципы личного и профессионального роста / Генри Кимси-Хаус, Карен Кимси-Хаус, Филлип Сандал, Лаура Уитворт. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-2827-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221004> (дата обращения: 11.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических и самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если</p> <p>– план карьерного развития разработан с использованием информационных ресурсов НСК и с учетом перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>– все элементы плана взаимосвязаны, логично выстроены;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных заданий, тестирования, зачетной работы (проекта плана карьерного развития)</p>